

Colegio San Andrés



“ Educando para Crecer”

Lengua y Literatura

Profesora: Karina Palma C.

Curso: Octavo año A-B.

Objetivo de aprendizaje: Reforzar y repasar los contenidos trabajados durante la unidad 3.

Lee atentamente las instrucciones

En este power point se encuentra la guía con nota, que también es el repaso para la prueba de unidad 3, que será el día 04/10 para 8°A y 05/10 para 8°B. La debes desarrollar de manera autónoma e independiente durante toda la semana.

Puedes enviar tu actividad resuelta desde el día lunes 27 de septiembre a el jueves 01 de octubre , hasta las 18:00 horas.

¡Organiza tu tiempo!





¡ATENCIÓN!

- Lee atentamente, los diferentes textos que aparecerán en esta guía.
- Luego de leer, escribe en tu cuaderno **SOLO LAS RESPUESTAS** de las preguntas planteadas.
- Antes de enviar tus respuestas, debes realizar una revisión de ellas, para asegurar tus respuestas.



I. Lee el siguiente textos y luego responde las preguntas 1 a la 9.

Un ladrón de costumbres

“Don José tenía un puesto de venta de víveres en una concurrida zona de Ciudad de México.

Era el comercio más solicitado por los vecinos de la zona y los habitantes de las poblaciones cercanas. La gente se acercaba a comprar su carne fresca, sus pescados, legumbres, huevos, y demás productos.

Todo transcurría bien ese jueves 6 de noviembre del 2019, tal y como había transcurrido en los últimos 20 años desde la fundación del establecimiento el 3 de octubre del año 1999.

Cada cliente tenía una historia distinta que contar día tras día, así como sus costumbres. Don José se las sabía todas. A Margarita le gustaba comprar frutas frescas todos los martes a las nueve de la mañana, a veces llegaba a las ocho y cincuenta y cinco, otras a las nueve y cinco, pero nunca fuera de ese rango de 10 minutos.

A don Pedro, por su parte, le gustaba comprar pescado los viernes al mediodía, pero solo compraba pargo, la especie más cara de todas, y el señor se llevaba siempre unos 10 kilos. Esa era, por mucho, la venta más grande que don José hacía semanalmente por una sola persona.

Doña Matilde, en particular, compraba pollos y melones los martes para hacer su sopa caribeña especial para su marido. María y don José sabían de estos gustos porque doña Matilde lo contaba siempre cada vez que iba.

—Hoy me toca hacer mi sopa de pollo con melones, mi sopa especial y que ama mi marido —se le escuchaba a doña Matilde cada vez que llegaba.

Así como estos personajes, pasaban por allí cientos, incluso miles a la semana. Ahora bien, ese jueves pasó algo que nunca había sucedido en la historia de ese local, en sus dos décadas de existencia: se metieron a robar.

Si bien no hubo muchos destrozos, las pérdidas sí fueron considerables, sobre todo porque se robaron lo más caro, diez kilos de pargo de la heladera, justo la cantidad que acostumbraba comprar don Pedro; pollos, melones y todas las frutas frescas del local.

Además de eso, la caja registradora estaba vacía en su totalidad, no quedaba ni un céntimo, ni aparecieron tampoco las prendas de oro que don José ocultaba en su oficina y que sumaban unos 2 millones. Quizá lo más extraño es que las cámaras de seguridad fueron desactivadas en su totalidad.

Extrañamente don Pedro no asistió a comprar sus diez kilos de pargo el viernes, cosa que extrañó mucho a María y a don José luego de que los policías recogieran todas las pruebas en la zona del delito.

—¿Qué raro que no vino don Pedro, verdad? —dijo María a don José. —Sí, muy raro, María, sobre todo porque además de las prendas, faltaba justo el pescado que a él le gusta y en la cantidad que normalmente se lleva.

Las investigaciones prosiguieron la semana siguiente, pero la cosa se puso más misteriosa aún. Resulta que la semana siguiente no fueron a comprar ni Margarita ni Matilde, justo las clientas que compraban frutas frescas, pollos y melones.

Don José y María se extrañaron aún más.

Luego de tres semanas de que no asistieran los clientes habituales, llegó la policía al establecimiento con una orden de captura contra María.

—Pero, ¡qué pasa?, ¿qué hacen! —dijo la cajera. —María, María, fuiste muy evidente, mira que mandar a recomendar con tu primo otros comercios a mis clientes para que no vinieran justo esos días y llevarte lo que a ellos les gustaba, fue una buena jugada. Eso pudo confundir a todos, y, de hecho, lo lograste. Solo fallaste en una cosa, una pequeña cosa —dijo don Pedro mientras esposaban a quien fuera su cajera.

—¿De qué hablas?, ¡soy inocente, he sido tu amiga y empleada todo este tiempo! —Sí, y en todo ese tiempo te estudié, así como tú a mí. Sé de tu ida mañana a Brasil, un viejo amigo fue el que te vendió el boleto. Avisé a la policía y encontraron todo en la casa de tu primo. Todo se sabe".

1. El texto leído corresponde a:

- A) Relato policial.
- B) Relato infantil clásico.
- C) Novela sobrenatural.

2. ¿De qué trata el relato leído?

- A) Sobre una cajera que planea un robo.
- B) Sobre un robo ocurrido en un almacén.
- C) Sobre Don José y sus vecinos.

3. ¿Por qué el relato se llama "El ladrón de costumbre"?

- A) Porque los compradores siempre iban los mismos días.
- B) Porque el ladrón planeo todo como de costumbre.
- C) Porque el ladrón robo lo que los clientes compraban de costumbre.

4. La siguiente frase extraída del texto "Don José tenía un puesto de venta" es explícita por qué:

- A) Se debe deducir o inferir algo.
- B) Aparece escrita de manera textual en el texto.
- C) Es parte del relato leído.

5. La siguiente frase extraída del texto "María, interactuaba con la gente de la ciudad" es implícita por qué:

- A) Aparece escrita de manera textual en el texto.
- B) Son características de María.
- C) Se puede deducir que María era muy sociable.

6. ¿Cuál de las siguientes afirmación nos indican el contexto histórico del relato?:

- A) Una ciudad moderna y un lugar de venta de víveres muy concurrido .
- B) Un lugar de venta de víveres, con 20 años de antigüedad.
- C) Ninguna de las anteriores.

7. El objetivo principal del texto es:

- A) Narra hechos reales.
- B) Narrar historias ficticias.
- C) Narrar un delito en circunstancias misteriosas.

8. Una de las características más importantes de este tipo de relatos es:

- A) Hay un misterio sin resolver.
- B) Siempre hay un personaje rebelde.
- C) Tiene un conflicto.

9. El tema central de los relatos policiales es:

- A) Atrapar al lector en un clima de suspenso y misterio.
- B) No se puede determinar cuál es el tema.
- C) Un crimen o un robo que se debe resolver

II. Lee el siguiente textos y luego responde las preguntas 10 a la 14.

Critica libro El diario de Ana Frank

Es un libro maravillosamente triste; maravilloso, porque es una historia muy tierna y conmovedora, y triste por el cruel final que tiene. Es una historia verídica contada en primera persona. Es asombrosa la fuerza y madurez con la que Ana relata su vida a pesar de ser una adolescente con una vida truncada en todos los aspectos, pero a

pesar de todo, el libro tiene la gran virtud de no ser un libro triste como tal, es un escrito dudoso, que deja al lector con muchos pensamientos a organizar y la adicción de querer llegar al desenlace para aclarar las dudas de las dos facetas importantes: la vida cotidiana del encierro y los pensamientos de Ana.

Es sorprende la convivencia de ocho personas en un espacio reducido durante dos años. A pesar de las discusiones, peleas, miedos, incomodidades y escaseces de todo tipo, es admirable como consiguieron organizarse con disciplina, para llevar una vida normal. Narra una infinidad de anécdotas y sucesos sobre esta vida diaria, con un gran sentido del humor, y otras veces con dureza, que no hay más remedio que conmoverse. Para mí lo mejor, es cuando Ana nos cuenta sus pensamientos, sensaciones y sentimientos. Como adolescente nos muestra sus contradicciones, miedos y dudas. Es una persona inteligente, culta, curiosa y sensible que aborda muchos temas, con reflexiones muy sutiles y acertadas. Habla de la familia, el amor, sexo, amistad, política, religión, la guerra, la bondad del ser humano, estudios, libros, deseos, esperanzas, etc. Lo expresa tanto en un sentido general, de todos los escondidos, como en su forma más personal e íntima.



10. ¿De qué consiste la crítica leída?:

- A) Una opinión positiva del libro.
- B) Nos quiere informar del libro.
- C) Entrega descripción del tema del libro.

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones nos indican un hecho que aparece en la crítica leída?

- A) Es una historia muy tierna.
- B) Para mí lo mejor, es cuando Ana nos cuenta sus pensamientos.
- C) Es una historia verídica.

12. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones nos indican una opinión que aparece en la crítica leída?

- A) Ana es la protagonista del libro.
- B) Es asombrosa la fuerza y madurez con la que Ana relata su vida.
- C) El nombre del libro es "El diario de Ana Frank".

13. ¿Cuál de las siguientes alternativas te indica una las características de la crítica literaria?:

- A) Introducción.
- B) Es breve y sencilla.
- C) Tiene tres funciones simultáneas: informar, orientar y educar al lector.

14. ¿A qué tipo de texto del género periodístico corresponde la crítica literaria?

- A) De opinión.
- B) Informativos.
- C) De conversación.

III. Lee y observa el siguiente afiche y luego responde las preguntas 15 a la 18.



GRANDES HISTORIAS
SUCEDEN EN EL BAÑO.
POR ESO, AYUDÍN TE AYUDA
A mantenerlo impecable.

INICIA EN: [f /AYUDINARGENTINA](https://www.facebook.com/ayudinargentina)

CONOCE LAS HISTORIAS
ESCANEARDO ESTE CÓDIGO

MÁS FUERTES QUE NUNCA.

The advertisement features a woman in a blue top with her arms crossed, standing next to a bathroom counter. On the counter are three Ayudín products: a large spray bottle, a medium bottle, and a pouch. A rolled-up blue towel is also visible. The background is a clean, light-colored wall.

15. El estereotipo que se reconoce en el afiche que acabas es:

- A) Étnico.
- B) De género.
- C) Etario.

16. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones define mejor el concepto de estereotipo?

- A) Es una imagen simplificada de la realidad, que no representa la diversidad de personas que hay.
- B) Es una representación original de las personas que hay.
- C) Es el ejemplo de imágenes que todas las personas quieren tener.

17. El prejuicio que se reconoce en el afiche que acabas de leer corresponde a:

- A) Las mujeres son la únicas que deben limpiar la casa.
- B) La mujer se ve linda limpiando.
- C) La marca Ayudín es la mejor del comercio.

18. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones define mejor el concepto de prejuicio?

- A) Es cuando una persona se somete a un juicio.
- B) Es una información que entrega la infografía.
- C) Es la opinión previa y generalmente negativa que se tiene acerca de algo que no se conoce bien.

IV. Lee el siguiente textos y luego responde las preguntas 19 a la 23.

Pingüino Rey

Es un ave que desde hace siglos habita en algunos sectores de Tierra del Fuego.

Manchas anaranjadas.



Posee un pico largo y curvado en el extremo.

Vida en estado natural
30 años

Estas manchas reflejan diferente intensidad en la luz ultravioleta.

Sus patas están adaptadas para nadar en el agua.

Población reproductiva mundial
2 millones de parejas

Excelente buceador

Puede alcanzar profundidades máximas de hasta 340 metros.



Comparación tamaño

El peso y altura del pingüino Rey son parecidos al de un niño de 2 años.

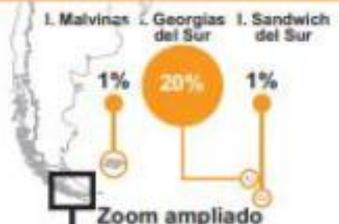


Dieta

Se alimenta principalmente de peces, calamares y krill.



Porcentaje representación de la población mundial



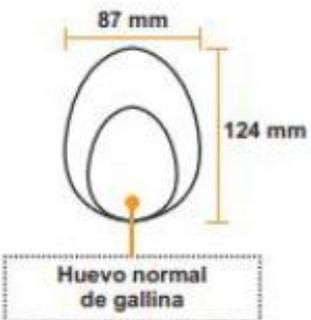
Observaciones recientes

Se concentran en Bahía Inútil, en la isla de Tierra del Fuego.



Huevo de un pingüino Rey

Su peso va desde 205 a 440 gramos.



19. El texto que acabas de leer corresponde a:

- A) Un afiche.
- B) Una infografía.
- C) Un cartel.

20. ¿Dónde habita el pingüino Rey?

- A) En la isla de Chiloé.
- B) Algunas zonas de tierra del fuego.
- C) En todo el sur.

21. ¿De qué se alimenta el pingüino Rey?

- A) Peces, calamares y krill.
- B) Su dieta es principalmente vegetariana.
- C) Se alimenta solo de calamares.

22. ¿Cuánta profundidad alcanza a sumergirse el pingüino rey?

- A) Entre 100 y 200 mts de profundidad.
- B) Entre 250 y 300 mts de profundidad.
- C) Hasta 340 mts De profundidad

23. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones nos muestra una característica de la infografía?

- A) Favorece la comprensión ya que incluye textos e imágenes.
- B) Es breve y sencilla.
- C) Muestra información investigada en profundidad.

Ahora que ya terminaste tu guía con nota, envía las respuestas a través de una foto a la profesora para su revisión, a través de Whatsapp o al mail.



¡Nos vemos la próxima semana!